

保護者等向け 児童発達支援評価表

配布数49 回答数 38 回収率78%

2021年10月実施

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見・ご要望	いただいたご意見への回答
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	35	1		2		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	33	1		4		
	3	生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、特性に応じ、事業所の設備等は、配慮が適切になされているか	32	1		5	各部屋の環境は最近親子通園をしないので分からない	コロナ禍になり親子通園を実施していない状況にあります。保護者の皆さんに参加していただけるように、感染状況を見ながら手立てを立てていきたいと思ます
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	34	2		2		
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	37	1				
	6	児童発達支援計画には、「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	36	2				
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	36	1		1		
	8	保育のプログラムが固定化しないよう工夫されているか	35	1		2		
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	13	3	6	16	コロナ禍で交流がなくとも仕方がない	感染状況を見ながら、次年度の計画にも反映させていきます
保護者への説明等	10	契約内容、重要事項説明、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	36	2				
	11	「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	37	1				
	12	保護者に対して家族支援プログラム(親子通園、保護者向け企画、家族参加行事等)が行われているか	32	5		1	・早くコロナの終息で参加できるとよい ・コロナの影響でなかなか難しいと思う ・通常保育時に気軽に様子を見れるようになると嬉しい	感染状況が落ち着いている状況の現在、保護者参加行事を実施しています。(11月現在)コロナ禍であっても感染対策をしながら、様々な企画ができるように努めていきます
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	33	4				
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	36	2				
	15	行事等により保護者同士の連携が支援されているか	14	9	6	5		
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	36	1		1		

	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	36	1				
	18	定期的におたよりやホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	35			3		
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	36			1		
非常時対応	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	16	6		16		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	35	3			・休日も行きたいと言っている ・毎日楽しみにしています	お子さんがこれからも楽しみに通えるようにさらに保育を充実させていきます
	23	事業所の支援に満足しているか	38				・いろいろな相談に乗ってくれて助かっています	引き続き保護者の方が相談しやすいように体制を整えます
その他		<p>・駐車場の場所の改善。道路を挟んでの横断は信号のない横断にもかかわらず速い速度の車もある。せめてカーブミラーを2つにしてほしい。できれば園の前の空き地が駐車場になるとよい</p>					<p>・駐車場についてはご不便をおかけしております。全敷地が借地のため、ご希望になかなか添えずに申し訳ありません。</p> <p>・カーブミラーについては町に取り付けの依頼をしております、返答待ちです。町でできない場合は園で取り付けることを考えています</p> <p>・前の空き地については町営住宅内なのですぐは難しいですが、長期計画として敷地の整備等も考えていきます</p>	