

事業所職員向け 児童発達支援 自己評価表

2021年10月実施

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	3	利用人数に応じて部屋を変えたりクラスを増やしたりしているが、密な時がある
	2	職員の配置数は適切であるか	14		6月より職員を1名増員した 配置基準以上の職員を配置している
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7	7	一部バリアフリー化していない箇所がある
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	14		建物が古いのできれいに補修するように心がけ、必要な個所は修繕を依頼している
事業改善	5	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	14		保育の計画や振り返り、引継ぎを毎日実施している
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	14		毎年実施している すぐにはできないことは改善するようにしている
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	14		毎年実施、公開している
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	11	3	第三者委員を選任し助言は受けているが、外部評価は行っていない
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	14		外部研修に行けない分、オンラインでの研修等に全員参加した
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	14		ニーズを意識し子供の課題を見極めて作成に努めている
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	14		園独自の評価表を用いながら子どもの状況を把握している
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	14		個別支援計画の作成においては、3つの支援を必ず入れるようにしている
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	14		職員間でも共通認識を図りながら支援を行っている
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	14		中心となる職員が立案をしている 他の職員からの意見も大切にしている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14		その日の子どもの状況に応じて柔軟に対応したり工夫したりしている
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	14		個別支援会議の中で子どもの状況を把握して作成している
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	14		毎日の全体での打合わせの他に、クラス毎の話し合いを必ず行っている
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	14		毎日保育後に共有している
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	14		必ず記録をつけ、支援の改善等につなげている
関係機	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	14		実施している
	21	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	14		参加している
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	14		特別支援連携協議会等へ出席 日頃から子育て関係機関と連携している
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	—	—	現在医療的ケアが必要な子は在籍していないが、郡市の会議ではトータル的な支援の

関 や 保 護 者 と の 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	—	—	検討をしている
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	14		移行前に申し送りや会議などを設けている
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	14		特別支援学校とは入学前に情報共有を行っている(一部支援学級も)
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	10	4	郡市の児童発達支援事業所との連携のほか、研修等に参加している
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	10	今年度は感染拡大防止の観点で実施は難しい
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	13	1	長生郡市総合支援協議会の中の療育作業部会に参加している
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	14		保護者に対して短時間でも毎日子どもの様子を伝えるようにしている
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	11	3	親子通園や面接等を通して子どもへのかかわり方などを伝えている。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	14		契約時重要事項説明で実施している
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	14		面接時に支援計画を示し、同意を得ている
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	14		定期的な面接を年3回実施している
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	12	父母の会はないが、親子行事等で保護者が一緒に過ごす機会を作っている
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14		定期的な面接の他、保護者からの申し出により相談を受ける体制を作っている
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	14		書面によるものだけでなく、ホームページ等を利用して発信している
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	14		十分注意している
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	14		子どもや保護者の個々の状況に合わせて伝達手段を変えて対応している
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	8	コロナ禍で地域行事ができなかったため、来年度以降の課題となっている
非 常 時 等 の 対 応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	14		既存のマニュアルの他に、コロナウイルス対応マニュアルを作成、見直している
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	14		毎月実施している
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	14		個々に必要な子のマニュアルを作成し、面接の度に見直している
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	14		除去食等が必要な子に対してはかかりつけ医師の指示によって行っている
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	13	1	作成しているが少ない。危険事例については職員間で共有するようにしている
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	14		毎年年度初めに必ず全員研修を実施している
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	14		個別支援計画書に記載し保護者の同意を得るようにしている